|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Haciendo un Juego : 8vo**Profesora : **Ma. Gabriella Rodríguez** Nombre del estudiante:     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Atractivo | Colores contrastantes y por lo menos 3 gráficos originales fueron usados para dar al juego el mayor atractivo visual. | Colores contrastantes y por lo menos 1 gráfico fue usado para dar al juego el mayor atractivo visual | Colores contrastantes y gráficos \"prestados\" fueron usados para dar al juego el mayor atractivo visual | Poco o no color o menos de 3 gráficos fueron incluídos. |
| Reglas | Las reglas fueron escritas lo suficientemente claras para que todos los compañeros puedan fácilmente comprender como jugar el juego. | Las reglas fueron escritas, pero una parte del juego necesita un poco más de explicación. | Las reglas fueron escritas, pero los compañeros tuvieron algunas dificultades para comprender el juego. | Las reglas no fueron escritas. |
| Creatividad | El grupo puso mucho esfuerzo en hacer el juego interesante y divertido para jugar como fue demostrado por las preguntas creativas, piezas del juego y/o el juego mismo. | El grupo puso mucho esfuerzo en hacer el juego interesante y divertido para jugar usando textura, escritura elegante y/o personajes interesantes. | El grupo trató de hacer el juego interesante y divertido, pero algunas de las cosas hicieron el juego difícil de entender y/o de disfrutar. | Poco esfuerzo fue puesto en hacer el juego interesante o divertido. |
| Conocimiento Ganado | Todos los estudiantes en el grupo pueden fácilmente y correctamente explicar varios aspectos sobre el tema usado para el juego sin mirar el juego. | Todos los estudiantes del grupo pueden fácilmente y correctamente explicar 1-2 aspectos sobre el tema usado para el juego sin mirar el juego. | La mayor parte de los estudiantes en el grupo pueden fácilmente y correctamente explicar 1-2 aspectos del tema usado para el juego sin mirar el juego. | Algunos estudiantes en el grupo no pudieron correctamente explicar los aspectos sobre el tema usado para el juego sin mirar el juego. |
| Precisión del Contenido | Todas las tarjetas de información hechas para el juego están correctas. | Todas menos una de las tarjetas hechas para el juego están correctas. | Todas menos dos de las tarjetas hechas para el juego están correctas. | Varias de las tarjetas de información para el juego no son exactas. |
| Trabajo Cooperativo | El grupo trabajó bien en conjunto. Todos los miembros contribuyeron equitativamente en cuanto a la cantidad de trabajo. | El grupo generalmente trabajó bien. Todos los miembros contribuyeron de alguna manera a la calidad del trabajo. | El grupo trabajó relativamente bien en conjunto. Todos los miembros contribuyeron un poco. | El grupo no funcionó bien en conjunto y el juego da la impresión de ser el trabajo de sólo 1-2 estudiantes del grupo. |