|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **LapBook: los sistemas reguladores de pH en el cuerpo humano**Profesora : **Ma. Gabriella Rodríguez** Nombre del estudiante:     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría | 4 | 3 | 2 | 1 |
| OrganizaciónY funcionamiento | Se encuentran todas las partes requeridas del LapBook, están bien organizadas, pegadas y funcionan correctamente | Se encuentran casi todas las partes requeridas del LapBook, están organizadas pegadas y funcionan correctamente | Se encuentran algunas las partes requeridas del LapBook, están en desorden bien pegadas y funcionan correctamente | No se encuentran las partes requeridas del LapBook,  |
| Creatividad | El grupo puso mucho esfuerzo en hacer el juego interesante y divertido para jugar como fue demostrado por las preguntas creativas, piezas del lapbook y/o el juego mismo. | El grupo puso mucho esfuerzo en hacer el lapbook interesante y divertido para leer usando textura, escritura elegante y/o escenas interesantes. | El grupo trató de hacer el lapbook interesante y divertido, pero algunas de las cosas hicieron el mismo difícil de entender y/o de disfrutar. | Poco esfuerzo fue puesto en hacer el lapbook interesante o divertido. |
| Conocimiento Ganado | Todos los estudiantes en el grupo pueden fácilmente y correctamente explicar varios aspectos sobre el tema del Lapbook sin mirarlo. | Todos los estudiantes del grupo pueden fácilmente y correctamente explicar 1-2 aspectos sobre el tema del Lapbook sin mirarlo. | La mayor parte de los estudiantes en el grupo pueden fácilmente y correctamente explicar 1-2 aspectos del tema del Lapbook sin mirarlo | Algunos estudiantes en el grupo no pudieron correctamente explicar los aspectos sobre el tema del Lapbook sin mirarlo. |
| Precisión del Contenido | Toda la información contenida en las partes del Lapbook son correctas | Casi toda la información contenida en las partes del Lapbook son correctas | Poca de la información contenida en las partes del Lapbook son correctas | La información contenida en las partes del Lapbook es inexacta  |
| Trabajo Cooperativo | El grupo trabajó bien en conjunto. Todos los miembros contribuyeron equitativamente en cuanto a la cantidad de trabajo. | El grupo generalmente trabajó bien. Todos los miembros contribuyeron de alguna manera a la calidad del trabajo. | El grupo trabajó relativamente bien en conjunto. Todos los miembros contribuyeron un poco. | El grupo no funcionó bien en conjunto y el juego da la impresión de ser el trabajo de sólo 1-2 estudiantes del grupo. |

**Objetivos:**

* Analizar y deducir a partir de la comprensión del significado de la acidez, la forma de su determinación y su importancia en diferentes ámbitos de la vida, como la aplicación de los antiácidos y el balance del pH estomacal, en la industria y en la agricultura, con ayuda de las TIC.
* Deducir y comunicar la importancia del pH a través de la medición de este parámetro en varias soluciones de uso diario.