|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Presentación Oral : glúcidos y proteínas** Nombre del estudiante:     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Contenido | Demuestra un completo entendimiento del tema. | Demuestra un buen entendimiento del tema. | Demuestra un buen entendimiento de partes del tema. | No parece entender muy bien el tema. |
| Comprensión | El estudiante puede con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y/o profesor. | El estudiante puede con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y/o profesor. | El estudiante puede con precisión contestar unas pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y/o profesor. | El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y/o profesor. |
| Apoyo | Los estudiantes usan varios apoyos (puede incluir vestuario) que demuestran considerable trabajo/creatividad y hacen la presentación mejor. | Los estudiantes usan 1-2 apoyos que demuestran considerable trabajo/creatividad y hacen la presentación mejor. | Los estudiantes usan 1-2 apoyos que hacen la presentación mejor. | El estudiante no usa apoyo o los apoyos escogidos restan valor a la presentación. |
| Límite-Tiempo | La duración de la presentación es de 19-21 minutos. | La duración de la presentación es de 15 minutos. | La duración de la presentación es de 10 minutos. | La duración de la presentación es de menos de 10 o más de 21 minutos. |