|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Atractivo y presentación** | Colores contrastantes, materiales originales y por lo menos 3 gráficos originales fueron usados para dar al juego mayor atractivo visual. La presentación es muy cuidada en cada detalle. | Colores contrastantes, materiales originales y por lo menos 1 gráfico fue usado para dar al juego mayor atractivo visual. La presentación es cuidada. | Colores contrastantes y gráficos \"prestados\" fueron usados para dar al juego mayor atractivo visual. La presentación es poco cuidada. | Poco o no color o menos de 3 gráficos fueron incluidos. AL presentación es totalmente descuidada. |
| **Reglas** | Las reglas fueron escritas lo suficientemente claras para que todos los compañeros puedan fácilmente comprender como jugar el juego. | Las reglas fueron escritas, pero una parte del juego necesita un poco más de explicación. | Las reglas fueron escritas, pero los compañeros tuvieron algunas dificultades para comprender el juego. | Las reglas no fueron escritas. |
| **Conocimiento Ganado** | Todos los estudiantes en el grupo pueden fácilmente y correctamente explicar varios aspectos sobre el tema usado para el juego sin mirar el juego. | Todos los estudiantes del grupo pueden fácilmente y correctamente explicar 1-2 aspectos sobre el tema usado para el juego sin mirar el juego. | La mayor parte de los estudiantes en el grupo pueden fácilmente y correctamente explicar 1-2 aspectos del tema usado para el juego sin mirar el juego. | Algunos estudiantes en el grupo no pudieron correctamente explicar los aspectos sobre el tema usado para el juego sin mirar el juego. |
| **Precisión del Contenido** | Todas las herramientas hechas para el juego están correctas. | Todas menos una de las herramientas hechas para el juego están correctas. | Todas menos dos de las herramientas hechas para el juego están correctas. | Varias de las herramientas hechas para el juego no son exactas. |
| **Trabajo Cooperativo** | El grupo trabajó bien en conjunto. Todos los miembros contribuyeron equitativamente en cuanto a la cantidad de trabajo. | El grupo generalmente trabajó bien. Todos los miembros contribuyeron de alguna manera a la calidad del trabajo. | El grupo trabajó relativamente bien en conjunto. Todos los miembros contribuyeron un poco. | El grupo no funcionó bien en conjunto y el juego da la impresión de ser el trabajo de sólo 1-2 estudiantes del grupo. |

**Haciendo un Juego: Tabla Periódica y propiedades de los elementos**

**Profa. Ma. Gabriella Rodríguez M**

**Alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**